INFORMATIVO ASPAT-CEDET

◈ Um passo à frente a cada ano ◈

Órgão de Divulgação da
ASPAT – Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento

Junho 2011 – Junho 2012
N.º 03

O que é o CEDET ?

O **Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento** (CEDET) é um centro de Educação Especial de reconhecimento internacional. Foi idealizado em 1992 pela educadora Zenita Guenther e, em 1993, implementado pela prefeita Jussara Menicucci. Tem como objetivo construir pela vivência diária um espaço físico e social estruturado, que facilite a dinamização de sua metodologia *Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento.* Sua meta principal é construir um ambiente de complementação e suplementação educacional de apoio ao aluno dotado e talentoso. O Cedet é vinculado à Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Lavras, com responsabilidade técnica da Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento – ASPAT. Atualmente são atendidas 11 escolas municipais, 8 estaduais e 2 particulares, além de alunos vindo através de famílias, totalizando 583 alunos.

Nova Diretoria da ASPAT toma posse

A ASPAT realizou no dia 24/04/2012 a eleição de sua nova diretoria. Com a presença de representantes de escolas, entidades que participam ativamente e pais de crianças e adolescentes do Cedet, a diretoria biênio 2012/2013 ficou assim formada: Staël Maria Patto Dessimoni Pinto, presidente; Lourenço Ricardo de Oliveira, vice-presidente; Giovana Carla Cândida, 1ª secretária; Maria Celeste Almeida, 2ª secretária; Maria Déa Lopes, 1ª diretora financeira; José Luiz Rigato, 2º diretor financeiro; Zenita Cunha Guenther, 1ª diretora técnica; Josiane Patrícia Aguiar de Carvalho, 2ª diretora técnica; e para o Conselho Fiscal, Carlos Frederico Leite Corrêa, Maria de Lourdes Costa Oliveira, Rosa Maria Afonso e suplentes, Marcos Antônio Cherezi e Alcione Lopes.

VIII Encontro Internacional de Educadores dos CEDETs e ASPATs

Nos dias 21 e 22 de outubro de 2011, o Cedet-Lavras abriu suas portas para o VIII Encontro Internacional de Educadores do Cedet-Aspat, que contou com a presença da conferencista convidada Drª Helena Serra, pesquisadora de longa data no Porto, Portugal. Ainda como parte da programação, o professor Amauri Bartoszeck (UFPR) proferiu uma palestra sobre Neurociência. Alem das equipes de outros Cedets do Brasil também estiveram presentes vários professores doutores de universidades brasileiras, como a UFSCar, UFF, UFSM, UFRP.

Cedet *Open House*

Prefeita Jussara Menicucci, Dr.ª Helena Serra e Dr.ª Zenita Guenther

Equipes dos Cedets de Lavras, Poços de Caldas (MG), São José dos Campos (SP) e Vitória (ES) no Auditório Martha Roberts e na sede do Cedet

Prof. Amauri Bartoszeck

Festa do Voluntário 2011

A Festa do Voluntário é realizada todos os anos como forma de agradecimento a todos aqueles que colaboram com as atividades desenvolvidas pelo CEDET. Em 2011, a festa foi realizada dia 23 de novembro às 19h30min no espaço do Vitória Palace Hotel, com uma presença expressiva de convidados.

Áreas Pedagógicas

Seguindo a orientação filosófica básica e o referencial teórico adotado, o CEDET organiza seu projeto pedagógico em três áreas de estimulação: CITEC (Ciências, Investigação e Tecnologia), CORH (Comunicação, Organização e Humanidades) e CRHEX (Criatividade, Habilidade e Expressão). Em 2011 foram 154 atividades individuais e grupais. Também neste ano, contamos com 150 voluntários que deram assistência ao Cedet e à Aspat.

Área de Comunicação, Organização e Humanidades

"A área focaliza vivência de interações *inter-pessoais* consolidando **presença e concepção do '*Outro*'**, vida social e inter-relações humanas". Como exemplo de atividade que realizamos seguindo este referencial é o grupo "Lugares Interessantes", que busca informações e conhecimentos do que a cidade oferece em lazer, cultura, economia, patrimônio histórico e natural. Outros exemplos de atividades realizadas são os grupos "Conhecendo Países" e "Túnel do Tempo", que ampliam a percepção das dimensões espaciais e temporais das organizações geográficas e históricas, além dos grupos e atividades individuais em Literatura e línguas estrangeiras (Inglês, Francês, Italiano, Alemão, Russo), nos quais há estimulação, interação, boa convivência entre os participantes, jovens e adultos.

Túnel do Tempo

Communication Practice

Academia de Letras

"Se não existissem livros, não existiria cultura. Os livros nos guiam na estrada da vida. Considere-os como seus melhores amigos: eles nunca irão de trair. A leitura é a chave da sabedoria, o maior bem que podemos ter" (Alanys, Álvaro, André, Emilly, Khrisley e Rodolfo).

Salut!

Conhecendo Países

Lugares Interessantes

Atividade Individual em Francês

Colóquio das Famílias (jun. 2011)

O colóquio realizado pela Aspat teve como tema "os Grandes Desafios da Família no Mundo Atual" contou com palestrantes especialistas em suas áreas: Dr. Alcides Félix de Oliveira (Leis), Pe. Elígio Stülp (Religião), Profª Heloísa Rosa Carvalho (Economia), Drª Maria Inês Ribeiro Costa Jonas (Saúde) e Profª Maria Olímpia Alves de Melo (Cultura).

Visita do príncipe Bernard (jul. 2011)

Em 28 de julho de 2011 o Cedet recebeu a ilustre visita do príncipe Bernard Ngouda de Camarões. Sua Alteza viajou ao Brasil com o objetivo de conhecer programas educacionais de sucesso para aplicá-los na África.

Prefeitura Municipal de Lavras – CEDET
Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento

Rua Átila José Ribeiro, 50, Centro. Lavras (MG) 37.200-000.
Tel.: (35) 3694-4180. E-mail: cedetlavras@gmail.com

ASPAT – Associação de Pais e Amigos para o Apoio ao Talento

Rua Átila José Ribeiro, 91, Centro. Lavras (MG) 37.200-000.
Tel.: (35) 3822-3033. E-mail: aspatlavras1@gmail.com

Equipe do CEDET/Lavras

Diretora técnica: Dr.ª Zenita Guenther. **Coordenação:** Josiane Carvalho. **Facilitadores:** Adalto Barbosa, Alcione Lopes, Dirlene Carvalho, Geovani Németh-Torres, Giovanna Carla Cândida, Lucilene Aparecida Ferreira, Maria Celeste de Almeida, Renata Chula, Rejane Aparecida Simplício, Staël Maria Pinto e Tatiana Rezende. **Funcionários:** Nayara Silva (Secretaria), Rosa Maria Afonso de Souza (Serviços Gerais) e Edson Ribeiro (Motorista).

O *Informativo ASPAT-CEDET* é uma publicação anual da ASPAT, de distribuição gratuita. Tiragem: 1.000 exemplares. Editado por Geovani Németh-Torres. Colaboração da jornalista Raquel Campos (membro da Aspat)

Área de Criatividade, Habilidade e Expressão

(Festa do Voluntário 2011 – Local: Hotel Vitória)

Explorando as expressões de criatividade e o pensamento criador, o grupo EncenAÇÃO com originalidade, muitas ideias e sensibilidade, interpretou Personas, colagem baseada em poemas de **Fernando Pessoa** e seus heterônimos.

''...Sou um guardador de rebanho,
o rebanho é os meus pensamentos
e os meus pensamentos são todos sensações,
penso com os olhos e com os ouvidos,
e com as mãos e os pés,
e com o nariz e a boca...''

A área de Criatividade, Habilidades e Expressão sonda a esfera interna de interesses pessoais, vivências intrapessoais, no sentido de promover autoconhecimento e formação pessoal. Dedicando-se principalmente ao cultivo e exploração dos próprios sentimentos e emoções, apreciação da beleza e experiência em artes e esportes, neste semestre estão sendo desenvolvidas 17 atividades que são conduzidas por voluntários e diversas instituições.

Criando ao Balanço do Som | Pintando o Sete | Acordes e Harmonia

Refino do Olhar | Tons e Sons | Do Momento ao Movimento

Área de Ciência, Investigação e Tecnologia

"A área de Ciência, Investigação e Tecnologia explora o contexto no qual a pessoa vive experiências extra–pessoais, voltando-se para a compreensão e formação da visão de mundo. O objetivo da área focaliza abrir portas para a entrada no mundo do conhecimento cientifico" [cf.: GUENTHER, Zenita. **Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento**. Lavras: UFLA, 2011, p. 22].

As atividades acontecem em ambientes diversificados e enriquecedores conduzidos por profissionais de reconhecida competência utilizando estruturas adequadas a cada assunto a ser explorado. Como laboratórios, campos de pesquisas, trilhas ecológicas, hortos, entre outros.

Depoimento de Fernanda Sophya Leite Cambraia (12 anos). "No CEDET temos a oportunidade de entrar em contato com diversas áreas do conhecimento. Nesse semestre, pude aprimorar meus conhecimentos com a veterinária no grupo S.O.S bichos. Essa experiência foi ótima, pude perceber que a veterinária é muito mais legal do que eu imaginava e sei que vou lembrar para o resto da minha vida o que eu aprendi".

Depoimento de Gabriel Henrique de Souza Carvalho (12 anos). "Modernidade e tecnologia, ambas palavras, juntas denominam a engenharia. Engenharia, meras letras impedem a compreensão, não são suficientes para indicar a importância desse ramo científico. Engenharia é pensar no novo, é acreditar no futuro, inovar, é investir no amanhã, num mundo melhor. O CEDET é o elo que me interliga a esse mundo, é através dele que a cada dia me aprofundo nesses conhecimentos. Assim como eu, desejo que muitas crianças e jovens possam viver esse mundo que se inova, e graças ao CEDET a muitos são concedidos a honra do conhecimento nessa matéria".

Depoimento de Sara Natália S. de Souza (14 anos). "Sinto-me realizada com a escolha que fiz de participar do Grupo "Máquina Humana". Estou muito entusiasmada, tenho me esforçado muito para aproveitar essa oportunidade, me sinto a vontade no ambiente com os colegas e voluntários que tenho convivido, aprendo, tiro duvidas e aprofundo meus conhecimentos. Sinto um imenso orgulho de fazer parte da família – CEDET".

Metodologia de Identificação:

Afinando os instrumentos...

As ciências humanas e sociais são áreas de conhecimento cientifico que rapidamente mostram tanto viés cultural, como envelhecimento e desgaste sofrido no contexto sócio-cultural. Por essa razão os instrumentos utilizados na pesquisa necessitam atualização periódica, para se manterem afinados em relação ao seu objetivo. Quando o CEDET saiu do "projeto" para o campo de ação, em 1992, criamos um *guia de observação* para ajudar na identificação das crianças mais capazes, na população escolar. Esse mesmo guia, com mínimas revisões, foi validado em 1997, em pesquisa financiada pela FAPEMIG, realizada com a colaboração da UFLA. Nesses 20 anos o *Guia do CEDET* foi utilizado em todo o Brasil, sempre com resultados satisfatórios.

Mas 20 anos são 20 anos. A pesquisa sobre o desenvolvimento de capacidade humana praticamente triplicou, e o meio sócio cultural mudou sensivelmente. Fez-se necessário atualizar e revalidar o nosso velho *guia de observação em sala de aula*, tão conhecido dos professores e das escolas.

Durante esse ano de 2011-2012, precisamente como planejado, conduzimos uma ampla pesquisa de atualização e revalidação do nosso Guia, envolvendo praticamente todas as escolas do Sistema Municipal e Estadual de Educação de Lavras, e escolas privadas conveniadas com a ASPAT, nas quais é anualmente feita a coleta de dados para o CEDET.

As mudanças introduzidas são mais na forma que no conteúdo, trazem mais modificações de natureza teórica, para processamento e análise dos dados, que de forma e modo de aplicação.

Portanto, a começar já em 2012, a observação direta nas escolas de Lavras deve fazer o teste de realidade com o guia atualizado, e no ano seguinte vamos estimular a mudança de instrumental nos outros CEDETs de Minas e São Paulo.

Mas o trabalho não acaba ai. É preciso encaminhar a informatização de todo o processo, para registro de *copywriter* em beneficio da ASPAT. Estamos recrutando nossos alunos e ex-alunos ligados à informática e computação, para juntos produzirem um programa próprio para a metodologia de identificação, que irá introduzir o *CEDET* na área de tecnologia avançada.

Contamos com essa ajuda!
Um grande abraço,
Zenita Guenther

ROTARY/CEDET/ASPAT

Três forças comunitárias que trabalham vocacionalmente com a Educação pela origem comum do SERVIR e ser útil.

O centenário ROTARY caminha e trabalha pari passu *com o jovem CEDET e sua base comunitária ASPAT, trilhando caminhos, enfrentando adversidades, incompreensões e buscando o melhor. Forças aglutinadoras de princípios e obras que influem, agem e registram consequências valorosas, muitas vezes inovadoras. Estão mais vivas, mais atuantes auscultando, acompanhando de perto, a marcha ascendente do conhecimento, da ciência, da tecnologia. E é mister que não se perca tempo, evita-se redundâncias acerte-se o passo e sirva-se dos mananciais e das oportunidades de crescimento.*

Assinale-se que não podemos parar de sonhar (Shakespeare) pois somos feitos da mesma matéria dos nossos sonhos.

Cuidemos então das nossas realidades, não só do aprimoramento dos nossos facilitadores, mas também das nossas fontes de recursos, que nos permite oferecer muito mais condições aos nossos jovens, aos nossos colaboradores voluntários e à somatória dos trabalhos e projetos. Não há como escapar da realizada monetária e das suas estimativas. Sempre fizemos da melhor maneira, mas desejamos crescer em quantidade e qualidade, fortalecendo a união ROTARY/CEDET/ASPAT.

Carlos Frederico Leite Corrêa. 22 de maio de 2012.

A interação UFLA – CEDET

Um dos casos raros de consenso na sociedade emana da importância da educação para o crescimento social e econômico de um país. Esse fato se torna mais expressivo para o Brasil que é um país relativamente jovem, mas que vem experimentando nos últimos anos mudanças expressivas na renda das pessoas e nos coloca como uma das potências mundiais.
Esse fato só irá se consolidar a partir do momento em que tenhamos a grande maioria dos nossos jovens cursando uma universidade e mais ainda cientes de suas responsabilidades na construção de um país melhor.
Para que isso ocorra com a velocidade necessária é preciso que ações como a do CEDET sejam amplificadas em todos os municípios brasileiros. Sabemos que todos os seres vivos são únicos, exclusivos e que todos possuem algum talento. Cabe a família e a escola o mais breve possível identificar os estudantes talentosos para diferentes áreas de atuação. Além da identificação é necessário estimular esses jovens a "cultivarem" a sua habilidade e assim mantê-los motivados a continuarem aperfeiçoando os talentos recebidos.
É exatamente no momento de estímulo ao desenvolvimento do talento é que a Universidade torna-se muito importante. O convívio precoce desses jovens nas Universidades irá sem dúvida nenhuma contribuir para aguçar as suas mentes e possibilitar vislumbrar que o conhecimento não tem limites é só por meio de muita dedicação, empenho é que os jovens irão efetivamente contribuir para o desenvolvimento do país.
A Universidade Federal de Lavras tem procurado estimular a cooperação com o CEDET com essa visão de futuro, na procura de que os exames de ingresso na UFLA selecionam acadêmicos talentosos, e mais do que isso, jovens universitários que vislumbram no conhecimento adquirido dias melhores para toda a comunidade.

Professor Magno Antonio Patto Ramalho, Pró-Reitor de Extensão e Cultura da UFLA

Entrevista: Eng. Marcos Paulo Coelho, ex-aluno do Cedet

Ao longo de seus 19 anos de existência, milhares de jovens foram identificados e passaram pelo Cedet, onde puderam desenvolver suas capacidades e ampliar a visão de mundo. Em abril de 2012 recebemos a visita de um de seus mais queridos ex-alunos, o recém-formado engenheiro pela UFMG, Marcos Paulo Coelho, 23 anos, filho de José Natal Coelho e Margarida Vieira Coelho. Marcos, que hoje trabalha na Embraer, é um exemplo concreto de como o Cedet influencia positivamente a vida dos jovens mais capazes, pois, ao receberem uma boa orientação e aconselhamento, podem desenvolver plenamente todo seu potencial, realizar os sonhos e obter sucesso na vida. Marcos gentilmente nos contou algumas de suas memórias e planos para o futuro.

"Quais suas lembranças do Cedet?"

Entrei no Cedet em 2003, quando estava na 8.ª série. Naquela época eu ainda morava em Itumirim, mas estudava em Lavras, no Colégio Tiradentes. Fiquei até 2006, quando me formei no 3.º ano do Ensino Médio. No Cedet eu fiz várias atividades, e também cheguei a ser instrutor voluntário de xadrez. Lá eu gostava muito de encontrar pessoas parecidas comigo, isto é, com gostos e pensamentos semelhantes, diferentes das que eu convivia na escola. Posso dizer que o Cedet era a minha casa em Lavras: dentre atividades, cursos, reuniões e conversas, eu passava horas e mais horas no centro.

"O Cedet influenciou sua vida de algum modo?"

Sim, sem dúvida. Creio que fazer parte do Cedet permitiu que eu tivesse maior compreensão de minhas capacidades, ganhei mais confiança em mim mesmo, e percebi que os sonhos que eu tinha não eram tão distantes de se tornarem realidade. Todo o conhecimento e experiência adquiridos nas atividades que eu realizava pelo Cedet, nos trabalhos em grupo e no contato com as facilitadoras do Centro aceleraram meu amadurecimento.

"Quando você teve esta percepção?"

Desde o início da minha passagem pelo Cedet, eu percebia isso. Mas foi em 2005, quando participei do programa de intercâmbio S-Laropa para ir a Čadca, na Eslováquia, que a influência daquelas experiências na minha vida ficou mais evidente. Eu não esperava poder ir à Europa tão cedo. Foi uma fase muito boa, que muito me marcou. Apesar do curto período, pude compartilhar muitas coisas com os grupos participantes daquele S-Laropa.

Aproveitei a oportunidade para observar comportamentos e ideias daqueles jovens tão diferentes de mim e, ao mesmo tempo, tão parecidos. Na medida do possível, pude tirar proveito dessa experiência para o meu próprio desenvolvimento como cidadão e como estudante.

"O que mais pretende realizar no futuro?"

Estou muito feliz por trabalhar em São José dos Campos na Embraer, especificamente no setor de manufatura de aviões, que é um sonho antigo meu. Espero poder desenvolver bem as minhas atribuições, colocando em prática aquilo que aprendi na universidade e na vida. Espero ainda poder retribuir ao país com meu trabalho. Tenho consciência que minha formação é fruto de investimento público e que eu possuo uma dívida com o Brasil. Também gostaria de ajudar a refundar um Cedet em Itumirim, para que ainda mais jovens possam ter chances de extrair todo o potencial que têm, de modo a contribuir não apenas às suas vidas, mas também a toda a sociedade.

CEDET E UNILAVRAS PARCERIA QUE DÁ CERTO

O CEDET em parceria com o UNILAVRAS trouxe aos alunos a oportunidade de vivenciarem, dentro do ambiente acadêmico, práticas nas áreas de saúde e ciências, através da utilização dos laboratórios da instituição. Conheça um pouco mais os projetos desenvolvidos pelo UNILAVRAS e trabalhados com os alunos do CEDET:

PRIMEIROS SOCORROS – Medidas que podem salvar vidas: Projeto desenvolvido pelo curso de Enfermagem. Visa trazer aos alunos do CEDET princípios básicos e fundamentais de primeiros socorros, desenvolvendo assim aptidões para que possam agir com cautela e conhecimento diante de determinadas situações de urgência e emergência.

ANATOMIA PARA TODOS: Desenvolvido pelo curso de Fisioterapia, proporciona aos alunos conhecimentos de anatomia e da função e formação dos sistemas do corpo humano: ósseo, muscular, nervoso, digestório, circulatório, respiratório e genitourinário, fazendo com que sejam capazes de reconhecer as peças e seus respectivos sistemas e a relação das áreas da saúde que estudam a anatomia, despertando no aluno o interesse e a importância da vida com saúde.

FISIOTERAPIA MIRIM – Abrace essa ideia: Desenvolvido pelo curso de Fisioterapia, proporciona aos alunos conhecer as áreas da fisioterapia com suas respectivas atuações. Desta forma, conhecer o que é saúde, como cuidar do seu corpo e evitar lesões futuras. São oferecidos aos alunos a prática de atividades que contribuem para o bom funcionamento do corpo humano, além de exercícios como alongamento e massagem.

EXPERIMENTANDO A QUÍMICA: Desenvolvida pelo curso de Química Industrial tem por objetivo promover a divulgação da química como ciência e/ou profissão, oferecendo aos interessados a oportunidade de receberem informações atualizadas sobre as interfaces entre o desenvolvimento científico e tecnológico.

European Voluntary Service

O EVS é um programa de intercâmbio da União Européia do qual a Aspat tem convênio para enviar e receber jovens de 18 a 30 anos. Em 2012 estão em Lavras os voluntários Inese Saknīte (Letônia), Zdenko Somorovsky (Eslováquia) e Rosangela Coti (Itália). Além deles, entre 2010 e 2011 estiveram na República Tcheca a professora Talita Nassur e na Eslováquia o universitário Paulo Henrique de Carvalho.

Observação Assistida 2012

A "observação assistida acontece no período que vai entre a sinalização de capacidade, pelos dados colhidos na sala de aula, e a identificação efetiva dos domínios de potencial do aluno. Neste período o aluno tem oportunidades variadas, *não escolares*, de viver situações de aprendizagem, desempenho, tomadas de posição, escolhas, em interação com outros alunos também sinalizados" [cf.: GUENTHER, Zenita. **Caminhos para Desenvolver Potencial e Talento**. Lavras: UFLA, 2011, p. 69]. Neste ano, o encontro entre os alunos e facilitadores para a sessão de Observação Assistida aconteceu na manhã do dia 3 de março de 2012 e contou com a presença de 66 educandos de 21 escolas.

Reunião dos Pais dos Alunos Novatos (mar. 2012)

Como forma de envolver e colocar a par de métodos e estratégias apropriadas à melhor orientação dos filhos vem sendo realizada anualmente reuniões com os pais de alunos que iniciaram a intervenção educativa no CEDET.

Reunião dos Assistentes Internos (abr. 2012)

"Completa a equipe docente uma pessoa do quadro regular de cada escola, geralmente indicada pela direção, mas basicamente interessada em trabalhar com os alunos inscritos no CEDET" [GUENTHER, Zenita, *op. cit.*, p. 114]. Uma de nossas assistentes internas desde 2006 é a professora Tatiane Rodrigues, diretora do Complexo Educacional Jeová Medeiros. Segundo Tatiane, "*é um prazer ajudar o Cedet, pois eu também valorizo bastante este ideal de educação diferenciada. É muito importante o trabalho lá desenvolvido, já que proporciona muitas oportunidades aos nossos alunos*".